



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ (0982) 91081- 91294
C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L
e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccetraro.edu.it
codice IPA: istsc_csic872004



Prot. n. 4458/VII.6

Cetraro, 28 maggio 2022

Alla docente Provenzano Maria
Amministrazione Trasparente
All'Albo
Sito web

Oggetto: Affidamento dell'incarico di tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid - 19 (Apprendimento e socialità).

- PROGETTO: "Pluscompetenti"
- CUP: G33D21002850007
- CNP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-63
- MODULO: "English L@b"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D. Lgs 14 marzo 2013, n. 33 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale e per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 1° settembre 2021 e s.m.i.;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 50 del 28 gennaio 2022;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO** l’Avviso pubblico emanato dal Ministero dell’Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale con nota 9707 del 27 aprile 2021, rivolto alle scuole statali e paritarie primarie e secondarie di I e II grado, per la *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”*;
- VISTA** la delibera n. 60 della seduta del Collegio dei docenti del 12 maggio 2021 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all’Avviso pubblico emanato dal Ministero dell’Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale con nota 9707 del 27 aprile 2021, rivolto alle scuole statali e paritarie primarie e secondarie di I e II grado, per la *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”*;
- VISTA** la delibera n. 44 della seduta del Consiglio di Istituto del 19 maggio 2021 di adesione alle Azioni del Programma Operativo Nazionale di cui all’Avviso pubblico emanato dal Ministero dell’Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale con nota 9707 del 27 aprile 2021, rivolto alle scuole statali e paritarie primarie e secondarie di I e II grado, per la *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19”*;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID-17647 del 7 giugno 2021, con la quale il Ministero dell’Istruzione, – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica dal titolo *“Pluscompetenti”* codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-63 finanziato con FSE E FDR Asse I – avviso pubblico prot. n. 9707 del 27 aprile 2021;
- VISTA** la delibera n. 74 della seduta del Collegio dei docenti del 28 giugno 2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno nell’attuazione del progetto PON;
- VISTA** la delibera n. 56 della seduta del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2021 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione dei titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno nell’attuazione del progetto PON;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

- CONSIDERATE** le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali, tutor interni/esterni, uno per ogni modulo, per lo svolgimento delle attività formative previste dal progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-63, dal titolo "Pluscompetenti";
- CONSIDERATA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2 agosto 2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige del 21 settembre 2017, prot. 35926 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- VISTO** l'avviso di selezione personale interno del 24 agosto 2021, prot. n. 5357 per l'affidamento dell'incarico di tutor per il modulo dal titolo "English L@b";
- CONSIDERATO** il decreto di approvazione delle graduatorie di merito pubblicato in data 25 marzo 2022, prot. n. 2671;

CONFERISCE

all'ins. Provenzano Maria, nata a [REDACTED] il [REDACTED], C.F. [REDACTED], docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro l'incarico di tutor nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) relativamente al modulo:

Modulo Competenza Multilinguistica: "English L@b"
--

Il tutor:

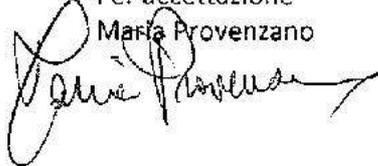
1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo, l'inserimento delle anagrafiche e schede privacy in GPU;
3. sulla piattaforma GPU cura l'inserimento quotidiano delle presenze degli allievi e delle attività effettuate nella stessa giornata di lezione;
4. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
7. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
8. inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
9. carica a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;

10. collabora con l'Esperto per la redazione delle prove degli allievi, delle certificazioni e per la realizzazione del prodotto finale;
11. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Per il predetto incarico, da espletare entro il 31 agosto 2022, la docente Provenzano Maria sarà impegnata per n. 30 (trenta) ore e percepirà un compenso orario lordo onnicomprensivo pari a euro 30,00 (trenta/euro).

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta ed il pagamento della prestazione sarà effettuato successivamente all'accredito dei finanziamenti da parte degli Organi competenti.

Per accettazione
Maria Provenzano



Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano

